

Petits cuistots – Parents en réseaux

Objectif

Améliorer les habitudes alimentaires des familles de milieux défavorisés tout en augmentant la participation des parents à l'école.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Encadrement parental

Alimentation et activités physiques

Quartier de résidence et voisinage

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Le programme *Petits cuistots – Parents en réseaux* est offert aux écoles de milieux défavorisés par un organisme communautaire.

Il comporte huit ateliers de cuisine-nutrition de 90 minutes chacun. Le projet comprend deux volets :

- 1) Le volet *Petits cuistots* propose des ateliers de cuisine aux élèves de la maternelle à la sixième année. Il vise l'acquisition de connaissances en lien avec la saine alimentation. Il cible les problèmes reliés à la faim et à la malbouffe en misant sur la curiosité pour de nouveaux aliments et l'intérêt des jeunes à les cuisiner.
- 2) Le volet *Parents en réseaux* propose aux parents une expérience d'apprentissage à la responsabilité sociale en leur permettant de participer non seulement aux ateliers de cuisine-nutrition, mais également à la vie de l'école, ainsi qu'à l'organisation d'activités familiales et d'échanges entre parents.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Organisme communautaire
- Parents

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Intervenant communautaire
- Accès à une cuisine collective
- Nourriture pour cuisiner

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Les ateliers cinq épices
1945, rue Mullins
Local 145
Montréal (Québec) H3K 1N9

514 931-5031
info@cinquepices.org

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Non disponible

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les études menées sur une période de trois ans en milieu montréalais démontrent que le programme facilite la réussite scolaire des jeunes participants, entre autres grâce à l'implication des parents à l'école et par l'ouverture du personnel scolaire à la participation des parents. Le programme a également permis aux jeunes de faire l'acquisition de connaissances en alimentation et de développer des techniques culinaires transférables de la classe à la maison.

Rapport d'évaluation

BÉDARD, Johanne, et autres (2008). *Évaluation d'un projet d'éducation à la nutrition implanté dans des écoles montréalaises en milieu défavorisé (CRSH 2005-2008) réunissant les milieux familial, communautaire et scolaire et mesures de ses effets (IRSC 2005-2007)*, Université de Sherbrooke, Université de Montréal et Université du Québec à Montréal, [En ligne].

www.criese.ca/recherches/etude_pcpr_2008.htm