

Parent Leadership Training Initiative

Objectif

Améliorer la vie des enfants d'une communauté par l'engagement citoyen des parents.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Estime de soi
- Quartier de résidence et voisinage
- Association avec des pairs

CLIENTÈLE VISÉE

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Au départ, un partenariat public-privé mené par l'État fournit à la communauté les outils de base pour implanter le programme (curriculum, processus d'implantation, formation aux enseignants, assistance technique, coordination nationale des partenaires locaux, sanction nationale, évaluation et assurance qualité). Le programme est ensuite implanté dans chaque communauté par une équipe reliée à l'organisation nationale. Cette équipe est responsable de joindre, d'informer, de recruter et de sélectionner les participants aux formations, ainsi que d'assurer le financement et le bon déroulement des activités pour mener le programme à bien. L'équipe locale est également en charge de la planification stratégique et du développement des activités dans sa communauté. À la fin, les parents sont diplômés par le gouvernement. Voici les modalités de formation pour les participants :

- 1) Une retraite de deux jours pour développer le travail collaboratif et définir la mission du groupe;
- 2) Une session de 10 semaines de cours sur le leadership et le processus de changement;
- 3) Une session de 10 semaines de cours sur la politique, les politiques et les médias;
- 4) Un projet communautaire pour mettre les apprentissages en pratique.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- Parents
- Partenaires institutionnels et communautaires
- Écoles

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Coordonnateur de projet
- animateurs et formateurs
- Matériel de formation et d'animation
- Locaux

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Connecticut Commission on Children
18-20 Trinity Street
Hartford, Connecticut 06106-1591
860 240-0290
www.cga.ct.gov/coc/contact.htm

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

- www.cga.ct.gov/coc/PDFs/plti/080306_PLTI_curriculum.pdf
- www.cga.ct.gov/coc/plti_results.htm

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'étude menée démontre que le programme fournit aux participants les connaissances et les outils pour devenir des agents de changement dans leur communauté. L'engagement citoyen des parents a augmenté de plusieurs façons, et les changements rapportés sur le plan de la communauté, de la famille et des enfants sont nombreux. Les parents considèrent que le programme est mobilisateur et transformateur. Ils rapportent, entre autres, qu'il a permis à leurs enfants de développer une plus grande estime d'eux-mêmes et une meilleure résistance à la pression de leurs pairs. Ils soutiennent également que leurs enfants réussissent mieux à l'école.

Rapport d'évaluation

SALLOWAY, Michele R. (2004). *Voices for Change for Connecticut's Children Promoting Parent Leadership and Civic Literacy: Executive Summary*, University of New Hampshire, 11 p., [En ligne].
www.cga.ct.gov/coc/PDFs/plti/2004_UNH_PLTI_eval.pdf