

Lire et écrire à la maison (LÉA)

Objectif

Prévenir l'échec scolaire en améliorant les pratiques de littératie des parents de milieux défavorisés qui ont des enfants de première année apprenant à lire et à écrire.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques
- Encadrement parental

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

LÉA est un programme de développement des stratégies de soutien en lecture et en écriture qui s'adresse aux parents d'enfants qui apprennent à lire en première année du primaire. Il s'inscrit à l'intérieur de contextes ludiques en misant sur des tâches authentiques. La structure donnée aux ateliers favorise l'interaction, les démonstrations, l'expérimentation et l'objectivation des expériences menées. Ces ateliers permettent d'aborder le vécu des parents en lien avec la lecture et l'écriture, le sens des tâches qui y sont reliées et l'importance du plaisir et de la découverte dans l'apprentissage. Des activités à réinvestir à la maison avec l'enfant sont ensuite modélisées. Une série de huit ateliers est suivie par la visite d'une bibliothèque et par la conférence d'un auteur.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents
- Bibliothèque

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Guide pédagogique (\$)
- Ensemble de cinq DVD
- Formateur pour les parents
- Accès à des livres adaptés

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
2320, rue des Bibliothèques
Local 1026
Québec (Québec) G1V 0A6
418 656-5161
eea@fse.ulaval.ca

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Guide pédagogique

- www.cheneliere.ca/collection-.html?CollectionID=219&DivisionID=4

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les résultats de l'étude démontrent que le programme a amélioré les notes en lecture et en écriture des jeunes dont les parents ont participé au programme : plus les parents ont participé aux ateliers, plus les notes en lecture et en écriture des jeunes étaient élevées. Le programme a davantage profité aux garçons qu'aux filles. La version donnée sous format « ateliers » a donné de meilleurs résultats que la version offerte en DVD.

Rapport d'évaluation

SAINT-LAURENT, Lise, Jocelyne GIASSON et Michèle DROLET (2003). *Le programme Lire et Écrire À la maison : son impact en milieu défavorisé*, 77 p., [En ligne]. www.patrickjdaganaud.com/4.4-INEE%20CATASTROPHES/PROGRAMMES/PROGRAMME%20L%C9A-atelier200.pdf