

Linking the Interests of Families and Teachers (LIFT)

Objectif

Prévenir le développement de comportements agressifs et antisociaux et augmenter la cohérence des interventions entre l'école et la famille.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Autocontrôle et conduites sociales et comportementales

Tabac-alcool-drogues

Encadrement parental

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

LIFT est un programme conçu pour prévenir le développement de comportements agressifs et antisociaux à l'école. Il met l'accent sur l'établissement systématique de la communication entre l'école et la famille. Dans chacune des classes participantes, une ligne téléphonique et un répondeur sont installés. Les parents sont invités à communiquer avec l'enseignant et à lui adresser leurs questions et leurs préoccupations. Le programme a trois composantes principales :

- 1) L'entraînement aux habiletés sociales de base et à la résolution de problèmes en classe (20 sessions d'une heure réparties sur 10 semaines);
- 2) Un système de renforcement dans la cour de récréation mettant à profit les pairs afin que les jeunes mettent en pratique leurs habiletés sociales (*Good Behavior Game*);
- 3) Des ateliers de développement des compétences parentales dans lesquels les parents apprennent les bases du renforcement positif, de la constance dans la discipline, du suivi, de la résolution de problèmes et de leur participation à l'école (10 à 15 parents sont invités pour des sessions de 2 h 30 par semaine, pendant 6 semaines).

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Formateur pour les parents
- Matériel *Good Behavior Game* (\$)
- Ligne téléphonique et répondeur (\$)

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Oregon Social Learning Center
10 Shelton McMurphey Boulevard
Eugene, Oregon 97401

541 485-2711
aliceh@oslc.org

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Information générale

- www.oslc.org/projects/popups-projects/link-family-teacher.html
- www.designedinstruction.com/learningleads/linking-families-teachers.pdf

Information concernant *Good Behavior Game*

- www.goodbehaviorgame.org

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les études consultées démontrent que les jeunes qui participent au programme ont moins de comportements agressifs que les autres jeunes. Les enseignants notent également que les jeunes participants sont davantage compétents socialement. D'autre part, des effets très positifs ont été observés en ce qui concerne la proportion de jeunes consommant du tabac, de la drogue et de l'alcool avant l'âge de 17 ans : elle est significativement plus basse, et ce, particulièrement chez les filles.

Rapport d'évaluation

Program Profile : Linking the Interests of Families and Teachers (LIFT), section *Evaluation Outcomes*, [En ligne].
www.crimesolutions.gov/ProgramDetails.aspx?ID=191