

Keepin'it REAL

Objectif

Réduire la consommation de substances psychoactives chez les jeunes de 11 à 14 ans par le développement d'habiletés et de stratégies de résistance à l'influence des pairs.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Autocontrôle et conduites sociales et comportementales

Tabac-alcool-drogues

Association avec des pairs

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Keepin'it REAL est un programme de prévention conçu pour aider les jeunes à évaluer les risques liés à la toxicomanie, à améliorer leur prise de décisions et à développer des stratégies de résistance face à la consommation de ce type de substances. Le programme prévoit 10 activités de 45 minutes réparties sur 10 semaines, en plus de rappels. Il met l'accent sur des stratégies de résistance représentées par l'acronyme REAL (*Refuse, Explain, Avoid and Leave*) :

- 1) Refuser les offres de consommer;
- 2) Expliquer ses motifs pour ne pas utiliser de substances;
- 3) Éviter les situations dans lesquelles ces substances sont utilisées;
- 4) Quitter les situations où l'on consomme ces substances.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Trousse didactique et matériel d'animation (\$)
- Formation d'une journée

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Drug Resistance Strategies Project
501 Keller Building
University Park, Pennsylvania 16802
ÉTATS-UNIS

814 863-6260
mes50@psu.edu

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Implantation

• PETTIGREW, Jonathan, et autres (2013). « Describing Teacher-Student Interactions: A Qualitative Assessment of Teacher Implementation of the 7th Grade keepin' it REAL Substance Use Intervention ». *American Journal of Community Psychology*, vol. 51, n^{os} 1-2, p. 43-53, [En ligne].
<http://link.springer.com/article/10.1007/s10464-012-9539-1?no-access=true>

Outils

- www.kir.psu.edu

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Le programme s'est avéré efficace pour réduire la consommation de substances psychoactives, particulièrement l'alcool et la marijuana, chez les jeunes. Il s'est avéré plus particulièrement efficace lorsque les jeunes ont eu accès à des rappels réguliers ou encore quand il a été mené au primaire dans un premier temps et au secondaire ensuite. Il a démontré des effets très prometteurs lorsqu'il est déployé dans sa version multiculturelle (jeunes Latinos et Afro-Américains).

Rapport d'évaluation

HECHT, Michael L., John W. GRAHAM et Elvira ELEK (2006). « The Drug Resistance Strategies Intervention: Program Effects on Substance Use », *Health Communication*, vol. 20, n^o 3, p. 267-276, [En ligne].
www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17137418