

# Je Passe Partout

## Objectif

Briser le cycle de la pauvreté et prévenir le décrochage en offrant des services de soutien aux jeunes qui ont des problèmes d'apprentissage ou d'intégration scolaire et à leur famille.

### DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques
- Ressources du milieu
- Encadrement parental

### CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

### NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

### TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**  
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**  
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**  
Intervention spécialisée individuelle

## Description de l'action

*Je Passe Partout* repose sur une étroite collaboration avec l'école primaire. Dans chaque école participante, une équipe d'intervenants est supervisée par un coordonnateur. Leur rôle est d'accompagner les jeunes présentant des problèmes de sous-scolarisation et de décrochage. Le programme comprend deux volets :

- 1) Soutien scolaire (aide aux devoirs) offert à l'école quatre soirs par semaine, après la classe. Les sous-groupes sont constitués de quatre à huit élèves;
- 2) Soutien à domicile destiné aux parents et aux enfants. Offert une fois par semaine, il vise à outiller les parents dans leur rôle d'accompagnateur auprès de leurs enfants.

Les familles peuvent bénéficier de l'un ou l'autre de ces services et, parfois, des deux à la fois.

### Constituantes

#### ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents
- Organisme communautaire

#### RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Coordonnateur d'équipe
- Intervenants

### Références

#### PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

**Je Passe Partout**  
1465, avenue Bennett  
Montréal (Québec) H1V 2S5  
  
514 521-8235  
info.jpp@jepassepartout.org

#### GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

##### Étude sur la mise en œuvre du programme

- [http://publications.santemontreal.qc.ca/uploads/tx\\_asssmpublications/978-2-89494-595-7.pdf](http://publications.santemontreal.qc.ca/uploads/tx_asssmpublications/978-2-89494-595-7.pdf)

##### Formation et outils

- [www.jepassepartout.org/formation.asp@nav\\_id=1129&lang\\_id=f.htm](http://www.jepassepartout.org/formation.asp@nav_id=1129&lang_id=f.htm)
- [www.jepassepartout.org/documentation.asp@nav\\_id=1130&lang\\_id=f.htm](http://www.jepassepartout.org/documentation.asp@nav_id=1130&lang_id=f.htm)

### Évaluation

#### PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Une étude des principaux effets a démontré, chez les participants au programme, une amélioration de la capacité d'encadrement parental pour les devoirs à domicile et une amélioration du rendement scolaire des enfants.

#### Rapport d'évaluation

Résumé des résultats de recherche en lien avec le programme :  
[www.jepassepartout.org/documentation\\_detail.asp@nav\\_id=1193&lang\\_id=f.htm](http://www.jepassepartout.org/documentation_detail.asp@nav_id=1193&lang_id=f.htm)