

I Have a Dream

Objectif

Améliorer l'expérience scolaire des jeunes de milieux défavorisés en leur offrant du soutien à long terme de façon à les retenir à l'école, à les encourager à poursuivre des études postsecondaires et à réduire les risques qu'ils s'engagent dans la délinquance.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Aspirations scolaires et professionnelles

Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Le programme fournit du soutien à une classe ou à une cohorte d'élèves provenant d'une école de milieu défavorisé tout au long du parcours scolaire. Ce soutien commence généralement en troisième ou en cinquième année du primaire et se poursuit jusqu'au collège ou à l'université. Il peut prendre la forme de tutorat, de mentorat, ou encore d'activités éducatives et récréatives adaptées aux besoins et aux intérêts des participants à mesure qu'ils vieillissent. L'organisation du programme peut varier d'un site à l'autre, mais six composantes essentielles sont toujours présentes :

- 1) Parrain qui fournit les fonds, la supervision et la direction pour le mentorat des jeunes et qui recrute les mentors;
- 2) Coordonnateur de programme qui met en œuvre les activités du programme;
- 3) *Dreamers* (rêveurs) qui bénéficient du programme;
- 4) Soutien de la communauté (espace pour les rencontres et les activités récréatives et sportives, bénévoles, expertise, etc.);
- 5) Engagement financier important du parrain;
- 6) Financement complet ou partiel des études des jeunes (au collège, à l'université ou dans un centre de formation professionnelle).

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents
- Organismes communautaires et municipaux
- Parrain

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Coordonnateur de projet
- Mentors bénévoles
- Bourses (\$)

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

« I Have a Dream » Foundation
330 Seventh Avenue, 20th Floor
New York, New York 10001
ÉTATS-UNIS
212 293 5480
info@ihaveadreamfoundation.org

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

- www.ihaveadreamfoundation.org/html/resources.htm

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les études révèlent que la participation des jeunes au programme affecte positivement leur rendement scolaire ainsi que leur comportement dans la communauté. Elle permet aussi à un plus grand nombre d'entre eux d'obtenir un diplôme et de s'inscrire à des études postsecondaires.

Rapport d'évaluation

RHODES, William, Linda TRUITT et Audrey MARTINEZ (2006). *A National Evaluation of the « I Have a Dream » Program*, Abt Associates Inc., 69 p., [En ligne].
www.ncjrs.gov/pdffiles1/nij/grants/213591.pdf