

First Step to Success

Objectif

Prévenir les problèmes de comportement des jeunes vulnérables afin d'éviter le développement de troubles beaucoup plus graves.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- Soutien aux élèves en difficulté

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

First Step to Success est destiné aux enfants de la prématernelle à la troisième année du primaire qui adoptent des conduites agressives et antisociales. Il fait appel à la participation de l'enseignant qui devient un important agent de renforcement positif. Ce dernier identifie les problèmes de comportement et les comportements positifs en vue de les réduire ou de les renforcer. Il enseigne les habiletés sociales, communique avec le personnel de l'école et avec les parents, et suit les progrès du jeune en collaboration avec un professionnel formé à l'approche. Le programme se déploie en quatre éléments distincts sur une période de trois mois :

- 1) Dépistage et priorisation des élèves susceptibles de bénéficier du programme;
- 2) Intervention de l'école basée sur la formation des enseignants à la gestion des comportements positifs en classe, sur la définition d'attentes claires, sur le renforcement des comportements positifs, sur l'ignorance des comportements négatifs et sur le suivi des jeunes ciblés par le professionnel formé à l'approche;
- 3) Formation des parents en gestion des comportements positifs;
- 4) Suivi des progrès des élèves et renforcement des comportements positifs.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Professionnel formé à l'approche
- Enseignants
- Trousse de départ (\$)
- Formation (\$)

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Oregon Research Institute
1776 Millrace Drive
Eugene, Oregon 97403-2536
ÉTATS-UNIS

541 484-2123
www.ori.org/contact

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Outils

- www.firststeptosuccess.org/resources.html

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les études ont démontré que la participation des jeunes au programme réduisait considérablement les comportements négatifs, augmentait les comportements prosociaux et améliorait les comportements favorisant les apprentissages en classe.

Rapport d'évaluation

WALKER, Hill M., et autres (2009). « A Randomized Controlled Trial of the First Step to Success Early Intervention: Demonstration of Program Efficacy Outcomes in a Diverse, Urban School District », *Journal of Emotional and Behavioral Disorder*, vol. 17, n° 4, p. 197-212.

Lien pour accéder au résumé de l'article : <http://ebx.sagepub.com/content/17/4/197.abstract?patientinform-links=yes&legid=spebx;17/4/197>