

# Fast Track Project

## Objectif

Améliorer la communication et l'établissement de limites dans la classe, avec les pairs et dans la famille pour les jeunes présentant un grand risque de développer des problèmes de comportement.

### DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Encadrement parental
- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- Soutien aux élèves en difficulté

### CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

### NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

### TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle**  
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**  
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**  
Intervention spécialisée individuelle

## Description de l'action

*Fast Track Project* est un programme de prévention de longue durée qui cible les jeunes présentant des comportements perturbateurs ou qui ne s'entendent pas bien avec leurs pairs. Les interventions se font plus intensives lors de l'entrée en 1<sup>re</sup> année du primaire ainsi qu'en 1<sup>re</sup> année du secondaire. La phase d'intervention auprès des jeunes du primaire inclut, dans un premier temps, l'intervention d'une enseignante auprès de l'ensemble des jeunes pour le développement des habiletés sociales de base. Par la suite, les jeunes ciblés ont accès à des activités en sous-groupe (ateliers de développement des habiletés sociales, tutorat en lecture, soutien par les pairs en classe, formation des parents et visites à domicile).

La phase d'intervention auprès des adolescents inclut elle aussi des activités de groupe dans un premier temps, mais, par la suite, des activités individualisées pour les jeunes ciblés et leurs familles sont prévues. Au départ, des rencontres concernant le curriculum sont programmées avec les jeunes et les parents afin de faciliter le passage à l'école secondaire. Les services sont ensuite adaptés aux besoins des jeunes. Ces services peuvent prendre la forme de visites à domicile, de résolution de problèmes familiaux et de création de liens avec l'école ou avec les services de la communauté.

### Constituantes

#### ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- Écoles
- Centre de santé et de services sociaux (CSSS)

#### RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Formation pour les enseignants (\$)

### Références

#### PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

**Fast Track & Fast Track Data Center**  
 Bay C, 2<sup>nd</sup> Floor, Mill Bldg  
 2024 W. Main Street  
 Duke Box 90539  
 Durham, North Carolina 27708-0539  
 ÉTATS-UNIS  
[www.fasttrackproject.org/people.php#pi](http://www.fasttrackproject.org/people.php#pi)

#### GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

##### Information générale

- [www.fasttrackproject.org/overview.php#design](http://www.fasttrackproject.org/overview.php#design)

##### Outils

- [www.fasttrackproject.org/data-instruments.php](http://www.fasttrackproject.org/data-instruments.php)

### Évaluation

#### PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les évaluations du programme ont démontré que les adultes et les pairs jugeaient plus positivement les jeunes participant au programme et appréciaient davantage leur présence en classe. De fait, les jeunes dérangeaient moins en classe et présentaient moins de comportements agressifs. Les parents avaient moins recours à des punitions corporelles, utilisaient des techniques disciplinaires plus appropriées, participaient plus souvent aux activités de l'école et se montraient plus engagés et chaleureux envers leurs enfants (les mères tout particulièrement).

#### Rapport d'évaluation

*Blueprints for Violence Prevention Promising Programs : Fast Track*, [En ligne].  
[www.colorado.edu/ibs/cspv\\_new/blueprints/promisingprograms/BPPO5.html](http://www.colorado.edu/ibs/cspv_new/blueprints/promisingprograms/BPPO5.html)