

Famille, école et communauté, réussir ensemble (FECRE)

Objectif

Créer des communautés éducatives agissant en écosystème pour soutenir la persévérance et la réussite scolaires en milieu défavorisé.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Valorisation de l'éducation

Ressources du milieu

Encadrement parental

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

FECRE met de l'avant une approche écosystémique selon laquelle le développement de l'enfant se produit en fonction de ses interactions avec son milieu immédiat. Les individus que l'enfant côtoie et les contextes dans lesquels il interagit impliquent des facteurs de protection ou des facteurs de risque pour son développement optimal. L'approche FECRE vise à consolider la présence et les effets des facteurs de protection présents dans l'environnement en mettant en place deux dispositifs interdépendants mobilisant l'ensemble des acteurs de la communauté :

- 1) Mise en place d'une équipe locale (milieu scolaire, santé, organismes communautaires, centre de la petite enfance (CPE), municipalité, etc.);
- 2) Planification appuyée sur un portrait du milieu mis à jour régulièrement et intégrant l'apport des partenaires et des intervenants (expertise, compétences, ressources, etc.) aux actions qui auront lieu dans les différents systèmes au sein desquels vit l'enfant. Cette planification est élaborée, suivie et évaluée constamment par l'équipe locale.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents
- Partenaires institutionnels
- Organismes communautaires

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Agent de mobilisation
- Équipe locale FECRE

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
2960, boulevard Laurier
Tour Iberville Trois, bureau 212
Québec (Québec) G1V 4S1
418 658-2332
info@ctreq.qc.ca

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Implantation

- www.avenirdenfants.org/media/161325/guide_implantation_2013.pdf

Guide de planification et outils

- www.coeureaction.qc.ca/fr/guide-et-coffre-a-outils-associe.aspx

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

La recherche menée en milieu scolaire défavorisé au primaire démontre que FECRE a eu un impact sur l'adoption d'attitudes positives, et ce, tant de la part du personnel des écoles que de la part des parents, au regard de la communication, de la participation aux activités de l'école et de la collaboration établie. On peut attribuer à ces changements d'attitude les effets observés chez les élèves (réduction de l'absentéisme, diminution des conduites inappropriées sur le territoire de l'école, présence croissante des parents aux activités de l'école, etc.).

Rapport d'évaluation

LAROSE, François, et autres (2010). *Étude évaluative des impacts du programme « Famille, école et communauté, réussir ensemble » (FECRE) sur la création de communautés éducatives soutenant la persévérance et la réussite scolaire d'élèves « à risque » au primaire : recherche évaluative FECRE, Rapport final* [Rapport final de la recherche subventionnée n° 2007-EC-118198], CRIE, GREASS, CRIFPE, Université de Sherbrooke, mars, 54 p., [En ligne].

https://depot.eredit.org/bitstream/003221dd/1/RF_FrancoisLarose%281%29.pdf