

Families and Schools Together

Objectif

Impliquer les parents à faibles revenus, stressés ou isolés dans le parcours scolaire du jeune afin de prévenir la délinquance et l'échec scolaire.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- Quartier de résidence et voisinage
- Encadrement parental

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Basé sur une approche éprouvée par la recherche en thérapie familiale, le programme *Families and Schools Together* implique les parents en tant que partenaires en leur permettant de suivre le comportement de leur enfant, d'interagir par le jeu et de communiquer avec lui tout en tissant un réseau d'entraide avec d'autres parents de leur communauté. Les jeunes à risque sont ciblés et dirigés vers le programme par le personnel scolaire.

Un programme est offert pour les différents groupes d'âge. Par la suite, les familles cheminent à travers les différentes étapes du programme :

- 1) Le programme commence par une visite à domicile;
- 2) Les parents participent ensuite à une série de huit à dix ateliers hebdomadaires structurés, qui ont lieu en soirée à l'école, avec une douzaine de familles (lien d'autorité, communication, interactions agréables, etc.);
- 3) Les parents participent ensuite pendant deux ans à des ateliers mensuels moins structurés avant de « graduer » et de pouvoir, à leur tour, devenir des intervenants dans leur communauté. Le réseau constitué pendant ce temps leur permet également d'avoir des ressources en cas de crises ou de difficultés.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents
- Partenaires de la communauté

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Intervenants formés pour intervenir en milieu familial et pour animer les rencontres (anciens du programme)
- Locaux
- Matériel et nourriture pour les activités avec les parents

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Families and Schools Together Inc.
2801 International Lane
Madison, Wisconsin 53704-3151
ÉTATS-UNIS

1 888 629-2481
services@familiesandschools.org

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

- www.familiesandschools.org/programs/
- **Ressources pour la version française du programme**
- www.familyservicecanada.org/familles-et-ecoles-travaillant-ensemble-fete-canada/?lang=fr
- www.securitepublique.gc.ca/cnt/rsrscs/pblctns/mddschl-prjct/mddschl-prjct-fra.pdf

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'évaluation menée démontre que la participation au programme *Families and Schools Together* augmente l'engagement des parents envers la famille, les autres parents, l'école et la communauté, et ce, même après plusieurs années. Les jeunes qui ont participé au programme avec leur famille présentent également moins de problèmes de comportement que les autres.

Rapport d'évaluation

McDONALD, Lynn, et Heather E. FREY (1999). « Families and Schools Together: Building Relationships », *Juvenile Justice Bulletin*, Office of Justice Programs (Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention), U.S. Department of Justice, novembre, 20 p., [En ligne].
www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojjdp/173423.pdf