

Coping Power

Objectif

Réduire les comportements agressifs et développer les habiletés sociales d'élèves du primaire qui ont des conduites agressives ou dérangeantes.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- ✓ Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- ✓ Tabac-alcool-drogues
- ✓ Encadrement parental

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- ✓ Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- ✓ 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- ✓ Maintien
- ✓ Intervention
- Raccrochage
- ✓ Compétences parentales

TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle
Intervention préventive pour la population cible
- ✓ Ciblée
Intervention intensive en sous-groupe
- ✓ Personnalisée
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Le programme *Coping Power* consiste à offrir des ateliers de développement des habiletés sociales pour intervenir positivement auprès des jeunes et de leurs parents. Il comprend un volet pour les enfants et un autre pour les parents. Il se déroule sur une période de 15 à 18 mois et s'adresse à des jeunes ciblés par leur enseignant en raison de leurs conduites dérangeantes ou agressives. Les ateliers s'appuient sur une approche cognitivo-comportementale.

Une série de 34 ateliers hebdomadaires sont offerts à des groupes de 4 à 8 jeunes dans le but de leur permettre de se définir des buts à court et à long terme, et de développer leurs habiletés d'organisation du travail, de gestion de la colère et de résolution de problèmes. Ces ateliers leur permettent aussi de résister à la pression de leurs pairs. Des sessions individuelles ont également lieu tous les mois pour leur permettre de renforcer leurs acquis en dehors du groupe. La série de 16 ateliers qui s'adresse généralement à des groupes d'une dizaine de parents vise à outiller ces derniers afin qu'ils soient en mesure d'encadrer leur enfant (attention positive, règles et attentes claires, pratiques disciplinaires adéquates, développement des habiletés d'organisation du travail, communication et résolution de problèmes, gestion du stress, etc.).

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Formations (\$)
- Locaux pour tenir les ateliers et les rencontres

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Coping Power Program
Box 870348
Tuscaloosa, Alabama 35487
ÉTATS-UNIS
205 348-3535
www.copingpower.com/contact.aspx

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

- Guides (\$)**
- www.copingpower.com/Manuals.aspx
- Formation (\$)**
- www.copingpower.com/TrainingSteps.aspx

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'étude a permis d'observer une diminution significative des comportements délinquants et agressifs dans les écoles où les intervenants ont été bien formés. Le programme a également permis de prévenir l'usage de drogues et d'améliorer les compétences sociales chez les jeunes participants.

Rapport d'évaluation

LOCHMAN, John E., et autres (2009). « Dissemination of the Coping Power Program: Importance of Intensity of Counselor Training », *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, vol. 77, n° 3, p. 397-409, [En ligne].
www.seattleimplementation.org/wp-content/uploads/2011/12/Lochman-et-al-2009-dissemination-of-Coping-Power-and-intensity-of-training.pdf