

Communities in Schools

Objectif

Développer des partenariats avec la communauté afin de fournir aux écoles les ressources et les services permettant d'éliminer les barrières qui entravent le succès scolaire des jeunes.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques
- Soutien aux élèves en difficulté
- Ressources du milieu

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Les *Communities in Schools* agissent à l'intérieur de l'école. Elles développent des partenariats avec la communauté afin de faire entrer les ressources disponibles dans l'école. Un membre du personnel désigné se consacre à cibler les élèves exposés au décrochage. Il se consacre également à coordonner les partenariats ainsi que les services école-communauté. Le développement de partenariats et la participation de bénévoles issus de la communauté visent à répondre aux besoins des jeunes sur les plans académique et humain. Le modèle *Communities in Schools* s'appuie sur les éléments suivants :

- 1) Évaluation annuelle des besoins des jeunes;
- 2) Planification des services en collaboration avec la direction de l'école;
- 3) Interventions universelles et ciblées appuyées par la recherche et adaptées aux besoins collectifs et individuels;
- 4) Suivis et ajustements réguliers de la planification des services;
- 5) Évaluation des effets sur la persévérance scolaire et les objectifs des jeunes;
- 6) Reddition de comptes en lien avec les résultats.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Organismes communautaires
- Institutions
- Entreprises locales
- *Communities in Schools*

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Coordonnateur de programme
- Équipe de pilotage

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Communities In Schools National Office
2345 Crystal Drive
Suite 801
Arlington, Virginia 22202
ÉTATS-UNIS
1 800 247-4543
info@cisnet.org

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Implantation

- www.communitiesinschools.org/about/where/starting-affiliate

Description animée du modèle

- www.communitiesinschools.org/interactive_model/

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

D'une part, l'évaluation a permis d'observer une hausse des taux de diplomation ainsi qu'une baisse des taux de décrochage chez les jeunes dans le cadre des interventions universelles lorsque le programme est rigoureusement implanté. D'autre part, les élèves exposés à un haut risque de décrochage qui ont bénéficié d'interventions ciblées dans le cadre de ce programme ont amélioré leurs taux d'assiduité. Ils ont également davantage progressé sur le plan académique et ils ont été plus nombreux à obtenir leur diplôme dans les temps prescrits.

Rapport d'évaluation

ICF INTERNATIONAL (2010). *Communities In Schools National Evaluation: Five Year Executive Summary*, octobre, 8 p., [En ligne].
www.communitiesinschools.org/media/uploads/attachments/Communities_In_Schools_National_Evaluation_Five_Year_Executive_Summary.pdf