

Classes Kangourou

Objectif

Créer un lien d'attachement entre les jeunes qui vivent des problèmes de comportement et des adultes significatifs afin de faciliter leur adaptation scolaire et sociale.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- Estime de soi

CLIENTÈLE VISÉE

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Inspirées du programme *Nurture Class*, élaboré en Angleterre, les *Classes Kangourou* fournissent un cadre de scolarisation adapté aux jeunes ayant des comportements perturbateurs et agressifs découlant de besoins non comblés durant la petite enfance. Chaque classe accueille 10 élèves accompagnés d'une enseignante et d'une éducatrice. L'organisation de ces classes se caractérise par l'aspect à la fois accueillant, sécurisant et chaleureux d'une maison, et par les éléments nécessaires à l'apprentissage et à la réussite scolaire. Idéalement, la classe se trouve dans l'école de quartier de l'enfant. Cinq principes guident la mise en place de ces classes :

- 1) Le personnel agit avec chaque enfant en tenant compte de son développement social, cognitif et affectif, qui évolue;
- 2) La classe offre un cadre sécurisant (routine, constance, limites claires, etc.);
- 3) Le maternage et les activités partagées avec l'enfant contribuent au développement de son estime de soi (écoute, attention, etc.);
- 4) Le langage est un mode de communication important;
- 5) Tout comportement est une forme de communication.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Centre de santé et de services sociaux (CSSS)

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Formations (\$)
- Outils d'évaluation (\$)
- Classe aménagée et matériel adapté
- Éducatrice en classe
- Professionnels

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Réseau Kangourou
2740, rue de Brasilia
Québec (Québec) G2C 2H6
418 841-9849
info@reseaukangourou.com

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Formations

- www.reseaukangourou.com/formations.html

Outils

- www.reseaukangourou.com/publications.html

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Après un an d'implantation, les enfants des *Classes Kangourou* présentaient moins de problèmes de comportement intériorisés. On a également noté une amélioration marquée de leur capacité d'attention, d'interaction et de réponses constructives à des problématiques. Ces jeunes étaient plus sûrs d'eux et plus coopératifs que les autres. La perception de leur comportement par leurs parents et leurs enseignants était également plus positive. Une étude, qui a eu lieu en Angleterre à plus grande échelle et sur une plus longue période, démontrait que l'amélioration, après quatre trimestres, était significative sur le plan du fonctionnement social, émotionnel et comportemental.

Rapport d'évaluation

COUTURE, Caroline, et Mélanie Lapalme (2007). « Les retombées de la première année d'implantation des *Classes Kangourou* au Québec », *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, vol. 10, n° 1, 2007, p. 63-81, [En ligne].

<http://ncre.educ.usherbrooke.ca/articles/v10n1/05-Couture.pdf>