

City Connects

Objectif

Favoriser l'engagement et l'apprentissage des jeunes à l'école en reliant chacun d'eux à des services de prévention, d'intervention et d'enrichissement.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- ✓ Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques
- ✓ Soutien aux élèves en difficulté
- ✓ Ressources du milieu

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- ✓ Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- ✓ 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- ✓ Prévention
- ✓ Maintien
- ✓ Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPES D'INTERVENTIONS

- ✓ **Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- ✓ **Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- ✓ **Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

City Connects est un partenariat école-famille-communauté offrant un soutien optimal aux jeunes du primaire. Il permet de relier entre eux les services des organismes et des institutions de la communauté dans le but de mieux desservir les jeunes. Pour y arriver, *City Connects* propose de développer une infrastructure permettant la coordination du soutien à la réussite et le développement optimal des jeunes autour de l'école. Les principales clés du modèle sont les suivantes :

- 1) Coordonnateur de services à l'école;
- 2) Suivi de chaque classe avec les enseignants afin de cibler des interventions préventives liées aux besoins des jeunes;
- 3) Suivi des élèves pour identifier les forces et les besoins particuliers de ceux qui sont à risque;
- 4) Développement et maintien des partenariats avec les services de la communauté pour répondre aux besoins des jeunes;
- 5) Établissement du lien entre les organismes de la communauté et l'école afin de mieux desservir les jeunes et leur famille;
- 6) Documentation et suivi en lien avec les services déployés pour les jeunes;
- 7) Offre de certains services à l'intérieur de l'école (ateliers de réflexion, interventions lors de crises, lien avec les familles, etc.).

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Institutions (santé, municipalités, universités, collèges, etc.)
- Organismes communautaires

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Coordonnateur en milieu scolaire
- Infrastructures technologiques et scolaires pour analyser les données relatives à la réussite (\$)

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Boston College - Lynch School of Education
Room 305D
140 Commonwealth Avenue
Chestnut Hill, Massachusetts 02467
ÉTATS-UNIS
617 552-4231
coylejc@bc.edu

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

- www.bc.edu/schools/lsoe/cityconnects.html

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les études effectuées en milieux urbains défavorisés démontrent que *City Connects* permet aux jeunes du primaire d'obtenir de meilleurs résultats scolaires. De plus, la mise en place du programme diminue le taux d'absentéisme des jeunes à l'école et le taux de décrochage scolaire. Les interventions préventives universelles permettent également de diminuer le recours à des interventions ciblées ou individualisées.

Rapport d'évaluation

BOSTON COLLEGE CENTER FOR OPTIMIZED STUDENT SUPPORT (2012). *The Impact of City Connects: Progress Report*, Boston, 40 p., [En ligne].
www.bc.edu/content/dam/files/schools/lsoe/cityconnects/pdf/CityConnects_ProgressReport_2012.pdf