

Check & Connect

Objectif

Promouvoir l'engagement des jeunes envers l'école pour prévenir le décrochage scolaire.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Encadrement parental

Motivation et engagement

Soutien aux élèves en difficulté

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Check & Connect est un programme de prévention du décrochage scolaire qui s'appuie sur un suivi serré du cheminement des jeunes. La composante *Check* mesure de façon continue l'engagement scolaire du jeune envers l'école (résultats scolaires, présence à l'école, comportement, etc.).

La composante *Connect* prévoit un accompagnement individualisé du jeune par un adulte de confiance. Voici les sept éléments clés du modèle :

- 1) Construction d'une relation de confiance stable, avec un adulte, axée sur la réussite éducative du jeune;
- 2) Persistance et constance autour de l'importance de l'engagement du jeune et de sa famille envers l'école;
- 3) Suivi continu des signes précurseurs du décrochage chez le jeune (baisse des résultats scolaires, absentéisme, etc.);
- 4) Soutien individualisé en fonction des besoins du jeune, tout en assurant le lien avec la famille et les ressources du milieu;
- 5) Suivi de la mobilité des jeunes et des familles (déménagements, changements d'école, etc.);
- 6) Développement des habiletés de résolution de problèmes et de recherche de solutions;
- 7) Participation active du jeune aux activités et aux événements de l'école.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents
- Organismes communautaires

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Mentors stables (intervenants sociaux)
- Coordonnateur rattaché à l'école
- Outils pour suivre les données en lien avec la motivation des jeunes

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

**Institute on Community Integration
University of Minnesota**
150 Pillsbury Drive SE, 6 Pattee Hall
Minneapolis, Minnesota 55455
ÉTATS-UNIS
866 434-0010
checkandconnect@umn.edu

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Manuel d'implantation (S)

- <http://checkandconnect.umn.edu/manual/default.html>

Formation

- http://checkandconnect.umn.edu/training_consultation/default.html

Fiche descriptive du programme en français

- www.coeureaction.qc.ca/fr/presentation-du-repertoire.aspx

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Des effets positifs ont été observés chez les jeunes exposés à un haut risque de décrochage, et ce, en milieu urbain, en banlieue et chez les élèves du primaire ou du secondaire qui ont bénéficié des services du programme. Les jeunes qui y participent sont significativement plus engagés dans leur parcours scolaire, ils sont davantage présents à l'école et ils obtiennent plus souvent leur diplôme dans les temps prescrits.

Rapport d'évaluation

SINCLAIR, Mary, et autres (2003). « Facilitating Student Engagement: Lessons Learned from Check & Connect Longitudinal Studies », *The California School Psychologist*, vol. 8, p. 29-41, [En ligne]. [http://education.ucsb.edu/school-psychology/CSP-Journal/PDF/CSP2003\(volume_8\).pdf](http://education.ucsb.edu/school-psychology/CSP-Journal/PDF/CSP2003(volume_8).pdf)

Une adaptation et une validation québécoises du programme sont en cours. Le projet de recherche est dirigé par Michel Janosz du Groupe de recherche sur les environnements scolaires (GRES) affilié à l'Université de Montréal.