

Career Academy

Objectif

Créer un environnement scolaire aidant et personnalisé pour tous les jeunes en leur permettant d'explorer des possibilités de carrière.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Motivation et engagement
- Aspirations scolaires et professionnelles
- Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Career Academy combine la formation scolaire de base et la formation technique à travers des situations d'apprentissage qui gravitent essentiellement autour de la thématique des carrières et des professions. Le programme vise autant à satisfaire les exigences pour l'entrée en formation professionnelle ou en formation technique au cégep que l'intégration au marché du travail des jeunes. Trois éléments clés constituent le modèle :

- 1) Structure scolaire « une école dans l'école » dans laquelle une petite communauté d'apprentissage est créée pour un groupe de jeunes qui sera suivi pendant trois à quatre ans par les mêmes enseignants;
- 2) Curriculum basé sur le thème des carrières et des professions offrant à la fois les apprentissages académiques et professionnels;
- 3) Partenariat avec le milieu de travail local de façon à créer des liens avec l'école et à fournir des occasions de développement professionnel pour les jeunes.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- Commission scolaire
- Centres de formation professionnelle
- Cégep (formation technique)
- Employeurs locaux

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Groupe d'enseignants stables
- Espace, organisation scolaire et matériel permettant la tenue des cours techniques offerts

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

College & Career Academy Support Network
1608 Tolman Hall
Berkeley, California 94720-1670
ÉTATS-UNIS
510 643-5748
<http://casn.berkeley.edu/contact.php>

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

- <http://casn.berkeley.edu/toolbox.php>

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les effets positifs les plus significatifs de *Career Academy* ont été observés sur les résultats scolaires des jeunes qui étaient les plus à risque au moment de commencer le secondaire. Le programme a également permis d'augmenter la présence des jeunes à l'école, de diminuer leur taux de décrochage et d'en augmenter le nombre qui obtient son diplôme dans les temps prescrits. Aussi, les élèves les moins à risque ont vu leurs résultats scolaires augmenter.

Rapport d'évaluation

KEMPLE, James J., et Jason C. SNIPES (2000). *Career Academies : Impacts on Students' Engagement and Performance in High School*, Manpower Demonstration Research Corporation (MDRC), mars, 136 p., [En ligne].
www.givewell.org/files/unitedstates/NAF/Kemple%20and%20Snipes.%202000.%20Career%20academies.pdf