

# Brindami

## Objectif

Favoriser le développement des habiletés sociales de base chez les enfants de moins de 5 ans.

### DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Encadrement parental
- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- Association avec des pairs

### CLIENTÈLE VISÉE

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

### NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

### TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**  
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**  
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**  
Intervention spécialisée individuelle

## Description de l'action

*Brindami* est un programme de promotion des comportements sociaux s'adressant à des enfants âgés de 0 à 5 ans. Une série de 16 ateliers est offerte aux enfants. Lors de ces ateliers, une marionnette sollicite leur participation. Grâce à cette marionnette, les enfants sont appelés à développer :

- 1) Les habiletés sociales de base (prendre contact avec quelqu'un, imiter, s'adapter au point de vue de l'autre, etc.);
- 2) Les habiletés de communication (nommer ce qu'ils veulent, ce qu'ils ressentent / identifier et nommer leurs émotions);
- 3) Les habiletés d'autocontrôle (inhiber leurs impulsions, affronter leurs frustrations);
- 4) Les habiletés de résolution de problèmes.

### Constituantes

#### ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- Milieux de garde
- Centre de santé et de services sociaux
- Parents

#### RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Formation de deux jours (\$)
- Guide (\$)
- Marionnette *Brindami* (\$)
- Matériel pour les activités (\$)

### Références

#### PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Centre de psychoéducation de Québec (C.P.E.Q.)

3050, boulevard Édouard-Montpetit  
Bureau A-210

Montréal (Québec) H3T 1J7

514 343-6981

[gripcpeq@grip.umontreal.ca](mailto:gripcpeq@grip.umontreal.ca)

#### GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

- [www.centrepse.qc.ca/brindami\\_desc.htm](http://www.centrepse.qc.ca/brindami_desc.htm)

#### Trousse

- [www.centrepse.qc.ca/bon\\_brindami.htm](http://www.centrepse.qc.ca/bon_brindami.htm)

#### Formation

- [www.centrepse.qc.ca/calendrier.htm](http://www.centrepse.qc.ca/calendrier.htm)

### Évaluation

#### PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Des résultats préliminaires démontrent que la mise en œuvre du programme a donné lieu à des effets perçus comme positifs par les parents et les éducatrices au plan de l'acquisition du vocabulaire émotionnel et de la maîtrise de certaines habiletés telles que faire des demandes calmement, utiliser des stratégies positives de résolution de conflits, etc. Une évaluation dirigée par Sylvana Côté du Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez les enfants (GRIP) de l'Université de Montréal est en cours.

#### Rapport d'évaluation

COUTU, Sylvain, et Sabrina GUILBERT (2011). *Les compétences socio-émotionnelles, un ingrédient clé de la réussite éducative!*, présentation dans le cadre du 79<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas (Association francophone pour le savoir), Sherbrooke, 9 mai, p. 2-3, [En ligne].

[www.qualitepetiteenfance.uqam.ca/upload/files/powerpoint/ACFAS2011/ACFAS2011\\_Coutu.pdf](http://www.qualitepetiteenfance.uqam.ca/upload/files/powerpoint/ACFAS2011/ACFAS2011_Coutu.pdf)