

# Bien dans mes baskets

## Objectif

Favoriser la persévérance scolaire, l'inclusion sociale ainsi que le développement de compétences sociales et d'une éthique de travail par la pratique d'un sport d'équipe.

### DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Motivation et engagement
- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- Association avec des pairs

### CLIENTÈLE VISÉE

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

### NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

### TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle**  
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**  
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**  
Intervention spécialisée individuelle

## Description de l'action

*Bien dans mes baskets* est un programme de prévention et de développement de comportements prosociaux pour les adolescents exposés à un risque de décrochage et de délinquance. Ce programme utilise la pratique du basketball parascolaire comme outil d'intervention auprès des jeunes du secondaire. Les activités du programme peuvent être regroupées en trois grandes catégories :

- 1) Activités d'intervention psychosociale auprès du jeune, de sa famille ou d'une personne en relation avec lui;
- 2) Activités préventives ou d'intervention de groupe;
- 3) Activités ou actions auprès de la communauté dans lesquelles se déploient le projet (ex. : valorisation des athlètes-élèves; organisation de tournois, programme de bourses, etc.).

### Constituantes

#### ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- Centre de santé et de services sociaux
- École
- Organismes communautaires

#### RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Entraîneurs/intervenants sociaux
- animateurs de l'aide aux devoirs
- Accès à des gymnases et à des locaux
- Matériel et équipement sportifs pour les jeunes

### Références

#### PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Centre de santé et de services sociaux  
Jeanne-Mance

155, boulevard St-Joseph Est  
Montréal (Québec) H2T 1H4

514 286-2600, poste 4334

[jmancebasket@hotmail.com](mailto:jmancebasket@hotmail.com)

#### GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

- [www.medsp.umontreal.ca/IRSPUM\\_DB/pdf/24557.pdf](http://www.medsp.umontreal.ca/IRSPUM_DB/pdf/24557.pdf)
- [http://media.totalmedia.net/qef/gr13/affiche/31\\_Bien-dans-mes-baskets.pdf](http://media.totalmedia.net/qef/gr13/affiche/31_Bien-dans-mes-baskets.pdf)

#### Fiche du répertoire *Coeuréaction*

- [www.coeureaction.qc.ca/fr/presentation-du-repertoire.aspx](http://www.coeureaction.qc.ca/fr/presentation-du-repertoire.aspx)

### Évaluation

#### PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les résultats de l'évaluation démontrent que le sport collectif, jumelé à des interventions psychosociales, favorise le développement d'habiletés de vie. L'étude menée en milieu multiethnique défavorisé a permis d'observer que la participation au programme favorise l'engagement et le sentiment d'appartenance à un groupe, tout en permettant au jeune de développer un plus grand sentiment de contrôle en situation de vulnérabilité.

#### Rapport d'évaluation

LAPOINTE, Laurence, Suzanne LABERGE et Martin DUSSEAU (2012). « Comment l'intervention psychosociale dans le sport peut-elle développer des habiletés de vie chez les jeunes de milieu multiethnique moins bien nanti ? [Résumé] », *Revue phénEPS*, vol 4, n° 1, [En ligne].

<http://ojs.acadiou.ca/index.php/phenex/article/view/1452>