

After School Matters

Objectif

Offrir aux étudiants des écoles publiques l'occasion d'explorer et d'exploiter leurs talents tout en développant des compétences et des habiletés critiques utiles dans de leurs études, sur le marché du travail et dans l'ensemble de leur vie.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Motivation et engagement

Aspirations scolaires et professionnelles

Ressources du milieu

CLIENTÈLE VISÉE

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

After School Matters offre aux étudiants des écoles secondaires publiques une programmation enrichie d'activités parascolaires dans les domaines des sciences, du sport, des technologies, de la littérature et des arts. La programmation est basée sur un modèle d'apprentis s'apparentant au milieu du travail. Les jeunes y reçoivent une allocation qui vise à reconnaître la valeur du travail qu'ils accomplissent et des efforts qu'ils fournissent. Ces activités sont offertes par l'entremise d'un réseau de partenaires publics et privés. Voici les principes guidant la mise en œuvre du programme :

- 1) Conception d'activités de haute qualité misant sur l'apprentissage par projets dans des secteurs d'activités variés;
- 2) Engagement de professionnels qualifiés à titre d'instructeurs afin de soutenir les apprentissages des jeunes;
- 3) Investissements coordonnés et durables d'un réseau de partenaires;
- 4) Accent mis sur l'amélioration continue des services offerts;
- 5) Processus de décision appuyé sur des données probantes et une analyse coût/efficacité.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Organismes communautaires
- Institutions
- Entreprises privées

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Ressources spécialisées dans les domaines d'activités offertes (sport, arts, littérature, technologies, etc.)
- Matériel spécialisé en lien avec les activités offertes (matériel sportif, scientifique, d'art, etc.)
- Allocation d'apprentis (\$)

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

After School Matters
66 East Randolph Street
Chicago, Illinois 60601
ÉTATS-UNIS
312 742-4182
asm.ceo@afterschoolmatters.org

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Implantation

- www.afterschoolmatters.org/contact

Outils pour les instructeurs

- www.afterschoolmatters.org/instructors-and-partners/instructor-resources

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'étude menée auprès d'adolescents résidant dans la ville de Chicago a démontré que les jeunes participant au programme s'absentent moins de l'école et ont moins d'échecs scolaires. Également, ils présentent de plus hauts taux de diplomation ainsi qu'un taux de décrochage plus faible que les élèves n'ayant pas accès à ce programme.

Rapport d'évaluation

GOERGE, Robert, et autres (2007). « After-School Programs and Academic Impact: A Study of Chicago's After School Matters », *Issue Brief*, Chapin Hall publications, n° 112, janvier, 7 p., [En ligne].

[www.chapinhall.org/sites/default/files/publications/ChapinHallDocument\(2\)_0.pdf](http://www.chapinhall.org/sites/default/files/publications/ChapinHallDocument(2)_0.pdf)