

Activités de lecture interactives (ALI)

Objectif

Favoriser le développement des habiletés langagières nécessaires aux apprentissages scolaires chez les enfants d'âge préscolaire par une approche interactive de communication entre ceux-ci et les adultes qui les entourent.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Encadrement parental

Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Les programmes ALI proposent la mise en place d'activités interactives d'éveil à la lecture et de communication auprès des enfants de 0 à 5 ans par les parents et les intervenants qui les entourent. Les interventions peuvent avoir lieu de façon individuelle ou en petits groupes, à la maison ou en centre de la petite enfance (CPE), à raison de trois fois par semaine. Les programmes sont définis en fonction de trois groupes d'âges :

- 1) ALI-BÉBÉ s'adresse aux enfants de 0 à 15 mois. Il propose des activités de stimulation favorisant le développement cognitif, plus particulièrement l'attention, la communication et le langage;
- 2) ALI-BAMBIN s'adresse aux enfants de 15 mois à 3 ans. Il montre aux adultes des techniques à utiliser lors d'activités de lecture interactives avec l'enfant pour l'inciter à verbaliser et à élaborer à partir de ce qu'il voit et de ce qu'il connaît;
- 3) ALI-EXPLORATEUR s'adresse aux enfants de 3 à 5 ans. Il met l'accent sur les connaissances et les concepts à intégrer aux activités de lecture interactives par les adultes pour favoriser l'acquisition des habiletés cognitives nécessaires aux apprentissages ultérieurs.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- Parents
- Éducateurs en CPE
- Bibliothèque

RESSOURCES NÉCESSAIRES

Trousse des programmes ALI (\$)

- Manuel *Activités de lecture interactives*
- DVD ALI-BÉBÉ / DVD ALI-BAMBIN / DVD ALI-EXPLORATEUR
- CD-ROM de soutien à l'animation intitulé *Autour d'ALI*

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP)

555, boulevard René-Lévesque Ouest
Bureau 1200
Montréal (Québec) H2Z 1B1
514 393-4666
info@clipp.ca

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Pour se procurer la trousse :

- www.clipp.ca/produits-et-services/produits/trousse-programmes-d-activites-de-lecture-interactive-ali.html

Formation de six heures offerte par le CLIPP :

- formation@clipp.ca

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Des effets significatifs ont été démontrés chez les enfants de 0 à 3 ans qui ont bénéficié des interventions, que ce soit à domicile, en service de garde ou dans les deux milieux à la fois. Ceux-ci ont obtenu des gains sur les plans du langage expressif et des habiletés non verbales après six mois d'intervention. L'étude s'est déroulée en milieu rural, donc en contexte d'éloignement des services.

Rapport d'évaluation

VERREAU, Martine, Andrée POMERLEAU et Gérard MALCUIT (2005). « Impact de programmes d'Activités de lecture interactives sur le développement cognitif et langagier d'enfants âgés de 0 à 5 ans : les programmes ALI », *Éducation et francophonie*, vol 33, n° 2, p.182-206, [En ligne].

www.acelf.ca/c/revue/pdf/XXXIII_2_182.pdf