

Achievement for Latinos through Academic Success (ALAS)

Objectif

Développer la capacité des écoles et de leur personnel à soutenir la réussite scolaire des jeunes exposés à un risque de décrochage.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Ressources du milieu
- Encadrement parental
- Motivation et engagement

CLIENTÈLE VISÉE

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

ALAS s'appuie sur le fait que, pour réussir, les élèves à haut risque de décrochage ont besoin de soutien à l'école, dans la communauté et dans leur famille. Les interventions visent à fournir une réponse rapide, un soutien personnalisé et individualisé, ainsi qu'un enseignement adapté à chaque jeune. En fonction des besoins identifiés, différentes stratégies sont utilisées pour intervenir. Le personnel, lui, mise sur les rétroactions régulières avec les jeunes et leurs parents et se préoccupe également de diriger les familles qui en ont besoin vers des ressources de la communauté. Les parents sont ainsi amenés à utiliser les ressources de leur communauté, laquelle améliore sa capacité à desservir les jeunes et leur famille. Le programme est basé sur quatre composantes :

- 1) Soutien quotidien offert en classe par un mentor qui fait un suivi intensif et intervient rapidement auprès du jeune;
- 2) Curriculum basé sur le développement des habiletés et la persévérance du jeune;
- 3) Enseignant « défenseur de l'élève » et mentor en mesure de travailler avec le jeune, les parents et la communauté;
- 4) Plan de développement du personnel visant à améliorer l'engagement et la persévérance du jeune.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents
- Organismes communautaires

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Mentors
- Outils pour suivre le cheminement des élèves

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Raise Inspired Kids
3875-A Telegraph Rd. #155
Ventura, California 93003
ÉTATS-UNIS

805 765-5385
support@alasd DropoutPrevention.com

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

- http://raiseinspiredkids.com/alas_program/index.php

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Le programme a démontré des effets positifs et significatifs sur la baisse des taux de décrochage des élèves à haut risque de décrochage provenant de milieux défavorisés qui ont participé au programme. Les jeunes participant au programme ont davantage progressé dans leur cheminement scolaire que les autres jeunes.

Rapport d'évaluation

LARSON, Katherine, et Russell RUMBERGER (1995). *ALAS: Achievement for Latinos through Academic Success: Dropout prevention and intervention project targeting middle school youth with learning disabilities and emotional/behavioral disorders at risk for dropping out of school*, Project Evaluation 1990-1995, University of California, Santa Barbara, décembre, 43 p., [En ligne].

http://raiseinspiredkids.com/files/alas_program/ALASFinalReportPart1.pdf