

# Accelerated Middle School

## Objectif

Permettre à des élèves passant du primaire au secondaire avec une ou deux années de retard d'obtenir un diplôme à l'âge prévu.

### DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- ✓ Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques
- ✓ Soutien aux élèves en difficulté

### CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- ✓ 6-12 ans / Primaire
- ✓ 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

### NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- ✓ Maintien
- ✓ Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

### TYPE D'INTERVENTION

- Universelle  
Intervention préventive pour la population cible
- ✓ Ciblée  
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée  
Intervention spécialisée individuelle

## Description de l'action

Les *Accelerated Middle School* sont des programmes académiques conçus pour des jeunes qui présentent un retard d'apprentissage lorsqu'ils arrivent au secondaire. Élaborés pour être suivis pendant une année ou deux, ces programmes ont pour but de permettre aux jeunes de rattraper leur retard scolaire.

Le modèle peut être mis en place dans une école prévue à cette fin ou selon le modèle « une école dans l'école ». Afin de permettre un apprentissage accéléré dans les matières essentielles, peu de cours à option sont offerts. Les cours sont donnés dans des groupes à effectifs réduits. Un soutien additionnel est disponible pour les élèves sur les plans académique et personnel. Ce soutien prend la forme de tutorat, de suivi des absences, de conseillances et de soutien aux familles.

### Constituantes

#### ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- Écoles
- Enseignants et professionnels
- Partenaires institutionnels et communautaires

#### RESSOURCES NÉCESSAIRES

##### Infrastructure scolaire (\$)

- Coordination
- Effectifs réduits
- Services professionnels et communautaires

### Références

#### PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Non disponible

#### GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

• HERSHEY, Alan, Nancy ADELMAN et Stehan MURRAY (1995). *Helping Kids Succeed: Implementation of the School Dropout Demonstration Assistance Program*, Princeton, New Jersey, Mathematica Policy Research, Inc., p. 48-168, [En ligne].

[www.mathematica-mpr.com/publications/PDFs/education/helpkids\\_dropout\\_prevention.pdf](http://www.mathematica-mpr.com/publications/PDFs/education/helpkids_dropout_prevention.pdf)

### Évaluation

#### PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Le programme, lorsqu'il est suffisamment intensif, s'est avéré efficace pour le maintien à l'école et la diminution du taux de décrochage des jeunes de 11 à 13 ans (*middle school*).

#### Rapport d'évaluation

DYNARSKI, Mark, et autres (1998). *Impacts of Dropout Prevention Programs: Final Report. A Research Report from the School Dropout Demonstration Assistance Program Evaluation*, Princeton, New Jersey, Mathematica Policy Research, Inc., 96 p., [En ligne].

[www.mathematica-mpr.org/publications/PDFs/dod-fr.pdf](http://www.mathematica-mpr.org/publications/PDFs/dod-fr.pdf)