

# The Fourth R

## Objectif

Réduire la violence dans les relations affectives ainsi que l'usage de substances psychoactives et les conduites sexuelles à risque chez les adolescents.

### DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Autocontrôle et conduites sociales et comportementales

Tabac-alcool-drogues

Quartier de résidence et voisinage

### CLIENTÈLE VISÉE

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

### NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

### TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**  
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**  
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**  
Intervention spécialisée individuelle

## Description de l'action

*The Fourth R* est un programme qui s'appuie sur le principe selon lequel l'établissement de relations affectives peut s'enseigner au même titre que la lecture, l'écriture et les mathématiques. Ce sont les trois « R » en anglais : *Reading, Riting et Rithmetic*. *The Fourth R* est donc un programme de développement des habiletés en milieu scolaire favorisant l'établissement de saines relations entre les jeunes ainsi que la prise de décisions responsables. Le programme comprend 21 activités interactives de 75 minutes chacune animées par les enseignants. Il s'agit généralement de jeux de rôles au cours desquels les jeunes sont appelés à interagir en contexte réel en prenant des postures variées. Une attention particulière est portée afin d'intervenir différemment en fonction du sexe des jeunes. De plus, des interventions sont prévues pour impliquer la communauté et les parents. Le programme est structuré autour de trois thèmes par rapport auxquels les jeunes sont amenés à obtenir de l'information, à prendre des décisions et à développer leurs compétences :

- 1) La violence dans les relations affectives des adolescents;
- 2) L'usage de substances psychoactives;
- 3) Les conduites sexuelles à risque.

### Constituantes

#### ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Organismes de la communauté
- Centre de santé et de services sociaux

#### RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Formation (\$)
- Matériel (\$)

### Références

#### PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

**CAMH Centre for Prevention Science**  
Suite 100, 100 Collip Circle  
London (Ontario) N6G 4X8  
CANADA  
  
519 858-5144  
  
ThefourthR@uwo.ca

#### GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

##### Ressources

• <https://youthrelationships.org/resources>

##### Implantation en français

• <https://youthrelationships.org/translations>

### Évaluation

#### PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'évaluation consultée a révélé que le programme permet de diminuer la violence dans les relations affectives des jeunes participants. Cet effet est plus marqué chez les garçons.

#### Rapport d'évaluation

WOLFE, David A., et autres (2009). « A School-Based Program to Prevent Adolescent Dating Violence », *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, vol. 163, n° 8, p. 692-699, [En ligne]. <http://archpedi.jamanetwork.com/article.aspx?articleid=381903#Abstract>