

# Steps to Respect

## Objectif

Prévenir l'intimidation par l'instauration d'un climat constructif et la mise en place de normes sociales positives à l'école primaire.

### DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- Association avec des pairs
- Climat scolaire

### CLIENTÈLE VISÉE

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

### NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

### TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**  
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**  
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**  
Intervention spécialisée individuelle

## Description de l'action

*Steps to Respect* part du principe que tous les membres d'une communauté et d'une école sont responsables de la diminution de l'intimidation autour d'eux. Le programme est conçu pour promouvoir des normes et des comportements sociaux responsables et positifs, ainsi que pour développer les habiletés de gestion des émotions des jeunes. Il comporte trois volets : permettre à l'école de se doter de politiques et de procédures claires pour lutter contre l'intimidation; former les enseignants afin qu'ils interviennent efficacement dans la diminution des situations d'intimidation; enfin, implanter un curriculum composé d'ateliers pour les jeunes. Ces ateliers ont lieu en classe à raison de deux heures par semaine pendant une douzaine de semaines. Ils couvrent les thématiques suivantes :

- 1) Empathie pour les victimes d'intimidation;
- 2) Habiletés à établir des liens amicaux et à les maintenir;
- 3) Gestion des émotions;
- 4) Résolution de problèmes sociaux et affirmation de soi;
- 5) Comportements responsables à développer en tant que témoin d'intimidation.

### Constituantes

#### ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Formateurs

#### RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Matériel (\$)
- Formation (\$)
- Équipe-école

### Références

#### PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

**Committee for Children**  
2815 Second Avenue  
Suite 400  
Seattle, Washington 98121  
  
800 634-4449  
[clientsupport@cfchildren.org](mailto:clientsupport@cfchildren.org)

#### GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

##### Information générale

- [www.cfchildren.org/Portals/0/STR/STR\\_DOC/Research\\_Review\\_STR.pdf](http://www.cfchildren.org/Portals/0/STR/STR_DOC/Research_Review_STR.pdf)

##### Outils

- [www.cfchildren.org/bullying-prevention.aspx](http://www.cfchildren.org/bullying-prevention.aspx)
- [www.cfchildren.org/Portals/0/SS\\_BPU/BPU\\_DOC/G2\\_L3\\_BPU.pdf](http://www.cfchildren.org/Portals/0/SS_BPU/BPU_DOC/G2_L3_BPU.pdf)
- [www.cfchildren.org/steps-to-respect.aspx](http://www.cfchildren.org/steps-to-respect.aspx)

### Évaluation

#### PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les études ont révélé une diminution des comportements d'intimidation et une amélioration du climat scolaire dans les écoles qui ont implanté le programme.

#### Rapport d'évaluation

BROWN, Eric C., et autres (2011). « Outcomes from a School-Randomized Controlled Trial of Steps to Respect: A Bullying Prevention Program », *School Psychology Review*, vol. 40, n° 3, p. 423-443, [En ligne].  
[www.sdr.org/pubs/ResearchBrief\\_Nov2011.pdf](http://www.sdr.org/pubs/ResearchBrief_Nov2011.pdf)