

Positive Action

Objectif

Promouvoir les attitudes et les actions positives afin de réduire les problèmes de comportement et les conduites à risque à l'école.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Autocontrôle et conduites sociales et comportementales

Estime de soi

Motivation et engagement

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Positive Action est un programme éducatif systématique dont la philosophie est axée sur le fait que lorsqu'on se sent bien dans sa peau, on pense et on agit positivement. Le programme se présente sous forme d'activités interactives basées sur des actions positives en réaction à des situations sociales ou émotionnelles pouvant prendre la forme de discussions en classe, de jeux de rôles, de chansons, d'activités écrites, de lecture de textes, etc. Des séries d'environ 135 activités de 15 à 20 minutes chacune sont prévues pour chaque année scolaire. Les unités couvrent les thématiques suivantes :

- 1) Concept de soi (rapport à ses pensées, à ses émotions/sentiments, à ses actions, etc.);
- 2) Corps et esprit (hygiène, nutrition, activité physique, usage de substances psychoactives, prise de décisions, pensée créative, etc.);
- 3) Sens des responsabilités (autocontrôle, organisation du temps, etc.);
- 4) Entente avec les autres (empathie, altruisme, respect, résolution de conflits, etc.);
- 5) Honnêteté (honnêteté envers soi et les autres, intégrité, perception de soi, autorégulation, etc.);
- 6) Amélioration de soi (buts, résolution de problèmes, initiative, persévérance, etc.).

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Enseignants
- Formation (\$)
- Matériel (\$)

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Positive Action, Inc.
264 4th Avenue South
Twin Falls, Idaho 83301
ÉTATS-UNIS

208 733-1328
info@positiveaction.net

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Information générale

- www.positiveaction.net

Matériel

- <https://catalog.positiveaction.net/elementary-kits/>

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les études permettent d'observer que le programme, lorsqu'il est implanté avec intensité, permet de diminuer de façon significative les problèmes de comportement chez les jeunes (absentéisme, violence, intimidation, usage de substances psychoactives, etc.). Il permet également d'améliorer la réussite scolaire des jeunes du primaire et du secondaire, ainsi que le développement des habiletés sociales et émotionnelles des enfants du préscolaire.

Rapport d'évaluation

FLAY, Brian R., et Carol G. ALLRED (2003). « Long-Term Effects of the Positive Action® Program », *American Journal of Health Behavior*, vol. 27, n° 1, p. 6-21. [En ligne] <http://people.oregonstate.edu/~flayb/MY%20PUBLICATIONS/Positive%20Action/Flay&Allred03%20OPA%20Long-Term%20Effects%20AJHB.pdf>