

Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters (HIPPY)

Objectif

Soutenir les parents de milieux défavorisés afin qu'ils fassent preuve d'efficacité dans leur rôle et que leurs enfants d'âge préscolaire soient prêts à faire une entrée réussie à l'école.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques
- Encadrement parental

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters (HIPPY) est un programme communautaire de stimulation précoce dont le principal mode d'intervention s'appuie sur les jeux de rôles avec les parents. Une équipe composée de 12 à 18 intervenants communautaires encadrés par un coordonnateur qualifié fait des visites à domicile pour les sessions de jeux de rôles et de modelage avec les parents qui deviendront, à leur tour, les animateurs pour soutenir leurs enfants avant l'entrée à l'école. Le programme se compose d'activités concrètes visant le développement du langage, de la pensée logique, de la motricité, de la résolution de problèmes et des habiletés perceptuelles, sociales et émotionnelles. Ces visites sont entrecoupées de rencontres de groupes visant à développer le pouvoir d'agir des parents. Bien que le programme s'adresse aux parents qui souhaitent mieux encadrer ou soutenir le développement de leurs enfants d'âge préscolaire, HIPPY a d'abord été conçu pour éliminer les obstacles liés à l'absence d'éducation, à la pauvreté et à l'isolement social auxquels les parents font face. Un point de service HIPPY peut desservir jusqu'à 180 familles.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- Organisme communautaire porteur
- Parents
- École
- Centre de santé et de services sociaux

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Matériel (\$)
- Intervenants communautaires à domicile
- Coordonnateur

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

HIPPY USA
1221 Bishop Street
Little Rock, Arkansas 72202
ÉTATS-UNIS

501 537-7726

www.hippyusa.org/contact_us.php

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Implantation

- www.hippyusa.org/memanager/pdf/HUSA%20Start%20Up%20Manual.pdf

Outils

- www.hippyusa.org/the_hippy_model_curriculum.php

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les études démontrent que le programme HIPPY permet d'améliorer la qualité des interactions entre les parents et leurs enfants, de promouvoir l'importance d'apprendre tout en permettant aux enfants d'être davantage prêts à fréquenter l'école. Les parents qui ont participé ont aussi une plus grande confiance dans leurs capacités à soutenir leurs enfants et ils participent davantage aux activités de l'école et de leur communauté.

Rapport d'évaluation

LIDDELL, Max, et autres (2011). *Investing in our Future: an Evaluation of the National Rollout of the Home Interaction Program for Parents and Youngsters (HIPPY)* [Finale Report to the Department of Education, Employment and Workplace Relations], Canberra City, Australian Government, Department of Education, Early Childhood Education and Child Care, 142 p., [En ligne]. www.mychild.gov.au/documents/docs/hippy_evaluation.pdf