

Projet Lory

Objectif

Promouvoir l'acquisition de saines et positives habitudes de vie chez les enfants de 0 à 7 ans.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Autocontrôle et conduites sociales et comportementales

Alimentation et activités physiques

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Le *Projet Lory* présente aux enfants des héros qui donnent l'exemple et qui sont des modèles à imiter sur le plan des comportements prosociaux, de la saine alimentation ou des activités physiques. Le projet permet ainsi aux jeunes d'entrer dans un monde constructif rempli d'images et de messages positifs répétés. Avec le personnage de Lory comme figure centrale, la stratégie consiste à utiliser des films d'animation pour promouvoir de bons comportements chez l'enfant. Ainsi, un nouvel épisode est présenté aux enfants chaque semaine. Cet épisode est visionné chaque jour. D'abord, une première écoute a lieu en avant-midi. Ensuite, une deuxième écoute est menée avec les interventions de l'adulte dans l'après-midi. Quelques activités complémentaires sont aussi prévues dans la journée (danse, coloriage, etc.). Deux fois par semaine, les enfants sont invités à répondre à un court questionnaire concernant le film de la semaine afin de consolider leurs acquis. Le programme peut être implanté à la maison, à l'école, en service de garde ou à la garderie.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- Centres de la petite enfance
- Services de garde
- Écoles
- Parents

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Matériel d'animation (gratuit)
- Adulte intervenant (éducateur, enseignant, etc.)

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Fondation Lory
1415, rue Frank-Carrel
Bureau 210
Québec (Québec) G1N 4N7
418 261-1949
mgrenier@fondationlory.org

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Implantation

- <http://projetlory.com/projet.html>

Outils

- <http://projetlory.com/accueil.html>

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'étude menée auprès d'une cohorte de 75 enfants de trois à cinq ans fréquentant un centre de la petite enfance démontre que le *Projet Lory* permet aux participants d'améliorer significativement leurs compétences sociales tout en faisant l'acquisition de bonnes et de nouvelles connaissances sur les saines habitudes de vie.

Rapport d'évaluation

LAVENTURE, Myriam, Mélanie LAPALME et Mathilde GARNEAU (2013). *Rapport d'évaluation « Projet Lory »*, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, Département de psychoéducation, Groupe de recherche sur les inadaptations sociales de l'enfance (GRISE), 27 p., [En ligne].
<http://projetlory.com/documents/rapport-Lory-f.pdf>