

Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur

Objectif

Mettre à profit les ressources de la communauté afin de renforcer les capacités des parents issus de milieux défavorisés à favoriser le développement optimal de leur enfant.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- Quartier de résidence et voisinage
- Encadrement parental

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur est une initiative de prévention communautaire. Une multitude de services sont mis en place dans une communauté afin d'intervenir sur différents aspects du développement de l'enfant. Les services sont offerts aux familles pendant quatre ans et tiennent compte de tous les aspects de l'environnement (école, famille et communauté). Ils sont également multisectoriels dans le but d'intervenir largement sur les facteurs de risque. Enfin, ils font appel à la contribution de la communauté et sont de grande qualité. Comme toutes les communautés sont uniques, les services développés par chacune d'entre elles peuvent être regroupés en quatre catégories :

- 1) Les programmes axés sur les enfants et sur la famille (joujouthèque, visites aux familles, haltes-garderies, etc.);
- 2) Les programmes scolaires (programmes de petits-déjeuners ou de collations, programmes d'aide aux devoirs et de soutien, etc.);
- 3) Les programmes axés sur les parents (soutien aux mères adolescentes, rencontres de parents, assistance aux parents, etc.);
- 4) Les programmes axés sur la communauté (groupes d'action communautaire, programmes sociaux ou de loisirs, cuisines communautaires, etc.).

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- Écoles
- Parents
- Organismes de la communauté
- Centre de services de santé et services sociaux

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Coordination des services
- Trousse de départ

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Groupe de recherche *Partir d'un bon pas*
Département de la psychologie
Université Wilfrid-Laurier
Waterloo (Ontario) N2L 3C5
CANADA
1 519 884-0710, poste 2858
info@bbbf.ca

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Outils

- www.bbbf.ca/Portals/15/Chapters/Summary-FR_WEB_bwV2.pdf

Information générale

- <http://bbbf.ca>

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les études menées révèlent que le programme a des effets positifs à long terme sur les jeunes. Les participants ont une moyenne scolaire plus élevée et ils ont moins besoin des services éducatifs spécialisés pendant leurs études au primaire et au secondaire. De plus, ils sont plus nombreux à faire de l'exercice physique de façon régulière. Finalement, ils sont moins susceptibles d'être impliqués dans des actes de délinquance. Les sites où le programme s'est avéré le plus efficace se trouvaient en milieu urbain et visaient les jeunes de 4 à 8 ans.

Rapport d'évaluation

PETERS, Ray DeV, et autres (2010). *Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur : faits saillants des résultats de la recherche menée auprès des élèves de la 12^e année*, Kingston, Ontario, Better Beginnings, Better Futures Research Coordination Unit, Queen's University, 16 p., [En ligne].
<http://bbbf.ca/portals/15/pdfs/Grade%2012%20FRENCH%20r1.pdf>