

# Les amis de Zippy

## Objectif

Développer les habiletés psychosociales des enfants de maternelle et de première année afin d'accroître leur capacité d'adaptation face aux difficultés quotidiennes.

### DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Autocontrôle et conduites sociales et comportementales

Estime de soi

### CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

### NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

### TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**  
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**  
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**  
Intervention spécialisée individuelle

## Description de l'action

*Les amis de Zippy* est un programme de promotion de la santé mentale en milieu scolaire visant l'acquisition de mécanismes d'adaptation face aux situations et aux événements négatifs auxquels le jeune est confronté quotidiennement. L'un des postulats de ce programme est que les enfants qui développent tôt un répertoire de mécanismes d'adaptation efficaces sont moins sujets aux problèmes sérieux plus tard dans leur vie. Le programme scolaire de 24 semaines est conçu autour de six histoires illustrées impliquant un groupe d'enfants et un insecte nommé *Zippy*. Chaque session inclut deux à trois activités interactives et est divisée en six modules qui visent à :

- 1) Comprendre les sentiments;
- 2) Communiquer;
- 3) Établir et mettre fin à des relations;
- 4) Résoudre des conflits;
- 5) Faire face aux changements et aux pertes;
- 6) Développer sa capacité d'adaptation en général.

### Constituantes

#### ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- Écoles
- Organisme formateur

#### RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Enseignant ou animateur
- Trousse *Zippy* (\$)
- Formation (\$)

### Références

#### PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

**Partnership for Children**  
(Diffusion internationale)  
00 44 (0) 20 8974 6004  
[info@partnershipforchildren.org.uk](mailto:info@partnershipforchildren.org.uk)  
**Au Québec**  
[www.zippy.uqam.ca/coordonnees.php](http://www.zippy.uqam.ca/coordonnees.php)

#### GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

##### Information et implantation en français

- [www.zippy.uqam.ca/description.php](http://www.zippy.uqam.ca/description.php)
- [www.zippy.uqam.ca/documents/implantation/guide\\_intro\\_zippy.pdf](http://www.zippy.uqam.ca/documents/implantation/guide_intro_zippy.pdf)

##### Information en anglais

- [www.partnershipforchildren.org.uk/programmes/zippy-s-friends.html](http://www.partnershipforchildren.org.uk/programmes/zippy-s-friends.html)

### Évaluation

#### PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'étude menée révèle que les jeunes ayant participé au programme font preuve d'une meilleure capacité d'adaptation sur le plan du comportement et des émotions. De plus, la transition de la maternelle à la première année s'en trouve facilitée. Les jeunes présentent davantage de réactions positives à l'environnement scolaire et ils ont recours à des stratégies d'adaptation plus adéquates et plus nombreuses.

#### Rapport d'évaluation

MONKEVICIENÉ, Ona, Brian L. MISHARA et Sarah DUFOUR (2006). « Effects of the Zippy's Friends Programme on Children's Coping Abilities During the Transition from Kindergarten to Elementary School », *Early Childhood Education Journal*, vol. 34, n°1, p. 53-60, [En ligne].  
[www.landlaeknir.is/servlet/file/store93/item17889/Monkeviciene\\_Mishara\\_Dufour\\_06.pdf](http://www.landlaeknir.is/servlet/file/store93/item17889/Monkeviciene_Mishara_Dufour_06.pdf)