

# Vers le pacifique

**Objectif** → Prévenir la violence par la promotion des conduites pacifiques.

## DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- Pratiques pédagogiques et éducatives
- Climat scolaire

## CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

## NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

## TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**  
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**  
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**  
Intervention spécialisée individuelle

## Description de l'action

*Vers le pacifique* est un programme de prévention de la violence en milieu scolaire. Étalée sur un minimum de deux années, l'implantation du programme permet la mise en œuvre progressive de ses trois principaux volets :

- 1) La résolution de conflits : ce volet permet le développement de diverses habiletés chez les jeunes, notamment l'établissement de relations interpersonnelles positives et la résolution de conflits pacifiques. Il est constitué de neuf ateliers pour chacun des cycles, ateliers conçus pour être animés par l'enseignant lors de la première année d'implantation;
- 2) La médiation par les pairs : les jeunes y apprennent à utiliser la médiation comme mode de résolution de conflits. Ce volet comporte la sélection, la formation et l'encadrement d'élèves médiateurs pendant la deuxième année d'implantation;
- 3) La famille et la communauté : ce volet s'implante graduellement en parallèle avec les deux autres. Une première partie consiste à présenter de l'information aux parents concernant les objectifs et le déroulement des activités réalisées à l'école. La seconde partie consiste à inviter les parents à participer à des rencontres portant sur le thème de la promotion des conduites pacifiques et de la résolution de conflits.

## Constituantes

### ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Organismes de la communauté
- Parents

### RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Formation (\$)
- Matériel (\$)

## Références

### PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

**Institut Pacifique**  
2901, boulevard Gouin Est  
Montréal (Québec) H2B 1Y3

514 598-1522 ou 514 387-3729

[info@institutpacifique.com](mailto:info@institutpacifique.com)

### GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

- [www.institutpacifique.com/commandes/catalogue/](http://www.institutpacifique.com/commandes/catalogue/)
- [www.institutpacifique.com](http://www.institutpacifique.com)

## Évaluation

### PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'évaluation longitudinale des effets de *Vers le pacifique* menée dans des écoles primaires, démontre que le programme accroît les habiletés comportementales et prosociales des jeunes en plus de réduire les problèmes de violence dans ces écoles, si le programme est bien implanté et bien intégré dans le projet éducatif de l'école. Des gains sont réalisés à court et à moyen terme sur le plan de la résolution pacifique de conflits.

### Rapport d'évaluation

BOWEN, François (2006). *Rapport final d'évaluation des impacts du programme Vers le pacifique pour les quatre années de sa mise en œuvre (2001-2005)*, Montréal, Université de Montréal, Groupe d'étude sur la médiation en milieu scolaire (GEMMS), 116 p., [En ligne].

[www.institutpacifique.com/wp-content/uploads/2011/01/Rap\\_fin\\_VLP-eval-impacts-PrePri\\_2001-2005.pdf](http://www.institutpacifique.com/wp-content/uploads/2011/01/Rap_fin_VLP-eval-impacts-PrePri_2001-2005.pdf)