

Une école et son quartier en santé

Objectif

Mobiliser l'école et la communauté afin d'offrir aux jeunes un milieu de vie propice à leur développement optimal et à leur réussite.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Quartier de résidence et voisinage

Motivation et engagement

Pratiques pédagogiques et éducatives

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Une école et son quartier en santé est un projet appliquant les principes de l'approche ministérielle *École en santé*. Le programme part d'une démarche de concertation multisectorielle en milieu défavorisé dans laquelle les partenaires sont préoccupés par le bien-être des jeunes et de leur famille. Chaque milieu étant différent, les partenaires qui y travaillent bâtissent un modèle d'intervention propre à chacun. Dans tous les cas, une programmation de base est offerte aux jeunes afin de développer leur sentiment d'appartenance à la communauté et de favoriser leur réussite éducative (aide aux devoirs par les pairs ou les aînés; petits déjeuners; ateliers de développement des habiletés sociales et d'estime de soi, de gestion de conflits, de prévention de la violence, etc.). Une série d'activités est également prévue pour les parents afin de les soutenir dans leur rôle et de dynamiser le quartier (ateliers, conférences, cuisines collectives, etc.). De plus, l'ensemble des intervenants du milieu scolaire, du milieu de la santé et des organismes de la communauté s'assemblent pour intervenir en continuité et en cohérence afin de prévenir et de diminuer les problèmes ainsi que les recours au Directeur de la protection de la jeunesse. Certains milieux peuvent ensuite enrichir l'offre d'activités parascolaires, offrir davantage d'activités aux familles, embaucher un intervenant communautaire ou améliorer l'environnement du quartier pour répondre aux besoins de la communauté.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Municipalité
- Centre jeunesse / Directeur de la protection de la jeunesse (DPJ)
- Centre de santé et de services sociaux (CSSS)
- Organismes communautaires

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Comité de partenaires

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)
190, boulevard Crémazie Est
Montréal (Québec) H2P 1E2
514 864-1600, poste 3521
sophie.michel@inspq.qc.ca

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

École en santé

- www.inspq.qc.ca/pdf/publications/958_RapAnaPPIntEES.pdf
- www.chbc.qc.ca/fichiers/Guide_complet-Ecole_en_sante.pdf

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'étude démontre que les jeunes fréquentant une école où le programme était en place réussissaient mieux (plus grande concentration; plus grand intérêt et plus grande persévérance en classe; moins de doubleurs; accroissement de la confiance et de l'affirmation de soi; meilleure entraide et meilleure communication entre les jeunes; baisse de l'agressivité et de la violence). De plus, les interventions du personnel étaient davantage préventives et adéquates, sans compter le fait que les parents et les organismes faisaient preuve d'un meilleur engagement auprès des jeunes de même que dans la vie du quartier.

Rapport d'évaluation

PAQUIN, Richard (2000). *Écoles et quartiers en santé de Saint-Jérôme*, Direction de santé publique, Agence de la santé et des services sociaux des Laurentides.

Présentation mettant de l'avant les résultats de l'étude : http://jasp.inspq.qc.ca/Data/Sites/1/SharedFiles/presentations/2003/ecoles_et_quartiers_en_sante_de_st_jerome-1.pdf