

Twelve Together

Objectif

Permettre à des élèves exposés à un risque de décrochage de terminer leurs études secondaires.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Soutien aux élèves en difficulté

Ressources du milieu

Motivation et engagement

CLIENTÈLE VISÉE

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPE D'INTERVENTION

- Universelle
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Twelve Together est un programme de mentorat et de soutien scolaire par les pairs. Conçu pour le secondaire, le programme cible les jeunes risquant de décrocher qui présentent des difficultés d'apprentissage ou de comportement. Les jeunes du programme s'engagent non seulement à participer à des sessions de discussions, mais également à être présents en classe, à étudier régulièrement et à travailler à l'amélioration de leurs résultats scolaires. Les activités sont menées par deux adultes bénévoles formés (habituellement des étudiants) qui animent et facilitent les échanges. Voici les éléments qui composent les activités du programme :

- 1) Début du programme avec un week-end de camping pour favoriser la cohésion et le travail d'équipe;
- 2) Discussions hebdomadaires traitant de préoccupations personnelles, familiales et sociales des jeunes;
- 3) Aide aux devoirs;
- 4) Visites de collèges.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- Écoles
- Organismes communautaires

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Bénévoles
- Formation des animateurs (\$)
- Week-end de camping (\$)

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

National Center for Education Statistics
Institute of Education Sciences
1990 K Street, NW
8th & 9th Floors
Washington, District of Columbia 20006
ÉTATS-UNIS
<http://nces.ed.gov/help/webmail/>

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

Information générale

- http://ies.ed.gov/ncee/wwc/pdf/intervention_reports/WWC_Twelve_Together_031207.pdf

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'évaluation révèle que les jeunes ayant participé au programme se sont davantage maintenus à l'école que les autres.

Rapport d'évaluation

DYNARSKI, Mark, et autres (1998). *Impacts of Drop-Out Prevention Programs: Final Report*. A Research Report from the School Drop-Out Demonstration Assistance Program Evaluation, Princeton, New Jersey, Mathematica Policy Research inc., 107 p., [En ligne].
www.mathematica-mpr.org/publications/PDFs/dod-fr.pdf