

# The Incredible Years

## Objectif

Diminuer les problèmes de comportement et les conduites agressives chez les jeunes enfants à risque provenant de milieux défavorisés.

### DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Encadrement parental
- Pratiques pédagogiques et éducatives
- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales

### CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

### NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

### TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle**  
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**  
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**  
Intervention spécialisée individuelle

## Description de l'action

The Incredible Years a été conçu pour les enfants de 0 à 12 ans. Il vise le développement d'habiletés sociales et émotionnelles, ainsi que la capacité de résolution de problèmes. Il est efficace avec de petits groupes d'enfants qui ont des problèmes de comportement ou de façon préventive en grand groupe. Le programme comporte trois volets :

- 1) Pour les intervenants de l'école, du service de garde ou du centre de santé et de services sociaux en gestion préventive (attention, interactions, renforcement, comportements dérangeants, etc.);
- 2) Pour les jeunes afin de développer leurs habiletés sociales et leur capacité à résoudre des problèmes (interactions avec les pairs, gestion de la colère, respect des règles, empathie, etc.);
- 3) Pour les parents, le programme de base vise à développer les habiletés parentales, à promouvoir les compétences sociales et à diminuer les problèmes de comportement de l'enfant (limites, routine, interactions, etc.). Le programme avancé, quant à lui, vise le développement des habiletés interpersonnelles (communication, gestion de la colère, interactions entre adultes, etc.). Finalement, le programme *Soutenir l'éducation de son enfant* développe la capacité des parents à promouvoir le succès scolaire du jeune (implication, devoirs et leçons, collaboration avec l'école, etc.).

### Constituantes

#### ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Services de garde
- Centre de santé et de services sociaux (CSSS)
- Parents

#### RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Formations (\$)
- DVD (\$)
- Manuels (\$)
- Livres pour chaque participant (\$)

### Références

#### PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

The Incredible Years  
1411 8<sup>th</sup> Avenue West  
Seattle, Washington 98119  
ÉTATS-UNIS

1 206 285-7565

[incredibleyears@incredibleyears.com](mailto:incredibleyears@incredibleyears.com)

#### GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

##### Implantation

- [www.incredibleyears.com/programs/implementation](http://www.incredibleyears.com/programs/implementation)
- <http://incredibleyears.com/about/incredible-years-series/>

##### Livres

- <http://incredibleyears.com/category/books/>

### Évaluation

#### PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

De nombreuses études ont été menées pour évaluer le programme. Celui-ci s'est avéré efficace pour réduire les comportements inappropriés et pour favoriser l'apprentissage de conduites prosociales, et ce, autant chez les enfants à risque que chez ceux présentant des troubles importants de la conduite. Les versions du programme s'adressant aux parents et aux intervenants se sont également avérées efficaces non seulement pour diminuer les problèmes de comportement, mais également pour permettre à ceux-ci d'intervenir plus adéquatement et plus positivement auprès des enfants.

#### Rapport d'évaluation

THE INCREDIBLE YEARS. *Evaluation*, [En ligne].

<http://incredibleyears.com/for-researchers/evaluation/>