

# Talent Development

## Objectif

Améliorer la réussite scolaire des jeunes dans les grandes écoles secondaires publiques urbaines en restructurant leur fonctionnement et leur programme pédagogique.

### DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques
- Soutien aux élèves en difficulté
- Pratiques pédagogiques et éducatives

### CLIENTÈLE VISÉE

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

### NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

### TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle**  
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**  
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**  
Intervention spécialisée individuelle

## Description de l'action

Le programme *Talent Development* mise sur une restructuration des grandes écoles secondaires de milieux urbains dans le but de mieux répondre aux besoins des jeunes et de soutenir leur réussite scolaire. Il vise à rehausser les attentes du personnel et des jeunes. Voici les cinq éléments essentiels du modèle :

- 1) Création de petites communautés d'apprentissage organisées autour d'une équipe d'enseignants multidisciplinaires qui partagent la responsabilité d'un groupe d'élèves et qui ont une planification commune;
- 2) Mise en place d'un programme qui vise la maîtrise de la langue maternelle et des mathématiques;
- 3) Offre de sessions supplémentaires de soutien scolaire aux jeunes;
- 4) Développement professionnel et formation des enseignants (stratégies d'intervention);
- 5) Implication des parents et de la communauté pour le développement des aspirations scolaires et professionnelles des jeunes.

### Constituantes

#### ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents
- Organismes de la communauté

#### RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Coordination du programme
- Formations (\$)

### Références

#### PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

**MDRC**  
19<sup>th</sup> Floor  
16 East 34 Street  
New York, New York 10016-4326  
  
212 532-3200  
information@mdrc.org

#### GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

##### Information générale

- [www.mdr.org/publication/talent-development-high-school-model](http://www.mdr.org/publication/talent-development-high-school-model)
- [www.mdr.org/sites/default/files/techresources\\_0.pdf](http://www.mdr.org/sites/default/files/techresources_0.pdf)

### Évaluation

#### PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'étude démontre que les jeunes participant au programme ont réalisé des gains substantiels sur le plan de leurs résultats scolaires et en ce qui concerne leur taux de passage à un niveau scolaire supérieur dans les temps prescrits.

#### Rapport d'évaluation

KEMPLE, James J, et Corinne M. HERLIHY (2004). *The Talent Development High School Model Context: Components, and Initial Impacts on Ninth-Grade Students' Engagement and Performance*, MDRC, juin, 8 p., [En ligne].  
[www.mdr.org/sites/default/files/full\\_584.pdf](http://www.mdr.org/sites/default/files/full_584.pdf)