

Soutien à la motivation

Objectif

Augmenter l'engagement scolaire de jeunes en difficulté en mettant en place un système de mentorat.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

Motivation et engagement

Estime de soi

Soutien aux élèves en difficulté

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

Soutien à la motivation est un service de parrainage scolaire entre un jeune du primaire ou du secondaire ciblé par l'école et un tuteur recruté, formé et encadré par l'organisme responsable. Le service est offert à l'école du jeune, le midi ou après les cours, une à deux fois par semaine, selon la disponibilité du tuteur. Les jeunes ciblés peuvent présenter une faible estime d'eux-mêmes, ou encore des difficultés d'apprentissage ou de motivation. Ils peuvent également provenir d'un milieu défavorisé.

Le programme offre de l'aide aux devoirs et aux leçons, mais surtout un soutien dans la motivation et la persévérance scolaire du jeune en mettant l'accent sur ses forces et sur ses réussites. Le tuteur travaille en collaboration avec le jeune à l'aide d'une approche personnalisée éducative et relationnelle. Il est donc centré sur le jeune et sur ses besoins tout en respectant son rythme d'apprentissage.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents
- Organisme communautaire

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Tuteurs

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette
414, avenue Sirois
Rimouski (Québec) G5L 6E2
418 724-3516
pro-jeune-est@csphares.qc.ca

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

- www.pro-jeune-est.ca/programmes/programme-de-soutien-a-la-motivation.php

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'étude menée démontre que les jeunes qui ont participé au programme ont amélioré leur estime d'eux-mêmes ainsi que leur capacité à apprendre à l'école. Une diminution des interventions disciplinaires en salle de classe a également été observée pour ces jeunes.

Rapport d'évaluation

PAPILLON, Simon, et Romain ROUSSEAU (1995). *La prévention de l'abandon scolaire : effets d'un programme de support à la motivation* [Monographie], avec la collaboration d'Adèle Boudreau et autres, Laboratoire d'étude et d'action pour le développement de la recherche en éducation, Rimouski, 221 p.

Lien pour commander la publication : <http://catalogue.cdeacf.ca/record.htm?record=19200293124910284759>