

School Development Program

Objectif

Mobiliser le personnel scolaire et les parents pour un projet scolaire centré sur les relations collaboratives afin de favoriser le développement global et la réussite éducative des jeunes.

DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Valorisation de l'éducation
- Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques
- Climat scolaire

CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

TYPES D'INTERVENTIONS

- Universelle**
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**
Intervention spécialisée individuelle

Description de l'action

School Development Program est un mode de fonctionnement collaboratif. Il s'agit d'un système visant à mobiliser les adultes pour soutenir le développement et les apprentissages des jeunes du primaire ou du secondaire sur les plans social, émotionnel, éthique, cognitif, linguistique et physique à l'aide d'une planification intégrée. Il implique la création de trois équipes de travail qui se mobilisent pour une planification scolaire intégrée, un plan de développement du personnel, ainsi que pour le suivi et l'évaluation de la planification scolaire :

- 1) Équipe de planification et de gestion scolaires;
- 2) Équipe de soutien au personnel scolaire et aux élèves;
- 3) Équipe de parents-familles.

Trois principes guident ces équipes dans leur travail et dans leurs relations :

- Processus de prise de décisions qui mise sur le consensus;
- Processus de résolution de problèmes sans égard à la responsabilité;
- Collaboration.

Constituantes

ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Parents
- Partenaires de la communauté

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Coordonnateur de la mise en œuvre
- Équipe de soutien aux élèves et au personnel

Références

PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

Comer School Development Program
100 York Street
Suite 1A
New Haven, Connecticut 06511
ÉTATS-UNIS
203 737-4000
schooldevelopmentprogram@yale.edu

GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

- www.schooldevelopmentprogram.org/products/index.aspx

Évaluation

PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

L'évaluation a permis d'observer que, dans les milieux défavorisés et multiethniques où le programme est bien implanté, on observe une amélioration significative du climat et de la réussite scolaires supérieure à ce qui est observé dans les milieux où le programme est moins bien implanté ou n'est pas implanté.

Rapport d'évaluation

LUNENBURG, Fred C. (2011). « The Comer School Development Program: Improving Education for Low-Income Students », *National Forum of Multicultural Issues Journal*, vol. 8, n° 1, Sam Houston State University, 14 p., [En ligne].
<http://fr.slideshare.net/Will1945/lunenburg-fred-c-the-comer-school-development-program-nfmij-v8-n1-2011>