

# Pre-K Mathematics Curriculum

## Objectif

Développer les habiletés et les connaissances en mathématiques d'enfants de la prématernelle issus de milieux défavorisés.

### DÉTERMINANTS VISÉS / BESOINS IDENTIFIÉS

- Encadrement parental
- Pratiques pédagogiques et éducatives
- Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques

### CLIENTÈLES VISÉES

- Grand public
- Parents
- 0-5 ans / Préscolaire
- 6-12 ans / Primaire
- 13-20 ans / Secondaire
- Employeurs

### NATURE DE L'ACTION

- Sensibilisation
- Prévention
- Maintien
- Intervention
- Raccrochage
- Compétences parentales

### TYPE D'INTERVENTION

- Universelle**  
Intervention préventive pour la population cible
- Ciblée**  
Intervention intensive en sous-groupe
- Personnalisée**  
Intervention spécialisée individuelle

## Description de l'action

*Pre-K Mathematics Curriculum* est un programme d'éveil aux mathématiques destiné aux enfants de la maternelle quatre ans. Les activités prévues peuvent être réalisées tant à l'école qu'à la maison. Voici les différentes composantes du programme :

- 1) À l'école : 29 activités en petits groupes animées par des enseignants utilisant du matériel de manipulation. Les activités sont organisées en unités comprenant différentes notions de mathématiques. Chaque activité exige que l'enseignant adapte le contenu pour chaque enfant et se serve du langage mathématique approprié. Ce dernier tient un registre dans lequel il note les apprentissages ou les difficultés que rencontre l'enfant pendant l'activité. Un logiciel (27 activités supplémentaires informatisées) et un centre d'apprentissage des mathématiques sont également mis à la disposition des enfants en classe;
- 2) À la maison : 18 activités à faire en dyade parent-enfant.

### Constituantes

#### ACTEURS / PARTENAIRES ESSENTIELS

- École
- Centre de la petite enfance
- Parents

#### RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Matériel didactique (\$)
- Formation (\$)

### Références

#### PERSONNE OU ORGANISME À CONTACTER

**Prentice Starkey**  
University of California, Berkeley  
336 Sproul Hall, # 5940  
Berkeley, California 94720  
ÉTATS-UNIS  
510 642-3376  
[prestarkey@berkeley.edu](mailto:prestarkey@berkeley.edu)

#### GUIDE D'IMPLANTATION ET OUTILS

**Matériel pédagogique en anglais**  
• <http://ick.li/uHV8bk>

### Évaluation

#### PRINCIPAUX EFFETS DÉMONTRÉS

Les résultats de l'étude menée en milieux urbains et ruraux défavorisés démontrent que le programme a produit des effets positifs sur les pratiques pédagogiques des enseignants en mathématiques. Le soutien offert aux enfants et le temps consacré à l'enseignement de concepts clés ont eu des répercussions positives significatives sur le développement des compétences en mathématiques de ces derniers.

#### Rapport d'évaluation

STARKEY, Prentice (2009). *Développement mathématique des jeunes enfants et contexte socioculturel*, University of California, Berkeley, 43 p., [En ligne].  
[www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Starkey\\_2009-11FR.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Starkey_2009-11FR.pdf)